



Linguistik online

41, 1/2010

**Neue Perspektiven auf das Verhältnis zwischen linguistischer
und didaktischer Grammatik**

**New Prospects on the Relationship of Linguistic
and Didactic Grammar**

Heftherausgeberinnen/Editors of this issue: Gisella Ferraresi & Marijana Kresić

Herausgeberin (V.i.S.d.P.)/editor-in-chief:

Elke Hentschel
Universität Bern

www.linguistik-online.org



Inhaltsverzeichnis/Table of contents

Vorwort der Herausgeberinnen/Editorial	3
Mathilde Hennig (Gießen) & Isabel Buchwald-Wargenau (Leipzig): Ausdrucksarten – ein neuer Zugang zur Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht?	7
Sabrina Ballestracci (Pisa): Der Erwerb von Verbzweitsätzen mit Subjekt im Mittelfeld bei italophonen DaF-Studie- renden. Erwerbsphasen, Lernschwierigkeiten und didaktische Implikationen	25
Barbara Ivančić (Bologna): Grammatische Terminologie im Kontrast. Einige Überlegungen aus der Sicht des DaF- Unterrichts in Italien	41
Maja Häusler & Zrinjka Glovacki-Bernardi (Zagreb): Grammatikvermittlung in neueren kroatischen DaF-Lehrwerken	51